

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.
(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 3. godina učenja – 70 sati)**

TEME I PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Tematske cjeline obrađene tijekom 2. razreda	4	rujan		
OSOBNI IDENTITET Moje djetinjstvo Proslave	4	rujan	A. Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI Moje najdraže putovanje Planiranje vikenda i praznika Putovanje Italijom Putovanje Evropom	8	listopad	SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
SVAKODNEVICA Stil života u Italiji Prednosti i nedostaci života u gradu/na selu	8	studenj,	SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
GOSPODARSTVO Made in Italy Svijet mode	6	prosinac	SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. B. Međukulturna komunikacijska	Poduzetništvo pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i

			kompetencija	razvoj pojedinca i zajednice.
OKOLIŠ Očuvanje okoliša	4	siječanj	SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture. SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.	Održiv razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
ZDRAV ŽIVOT Talijani i sport Individualni i ekipni sportovi Život sportaša Savjeti za zdrav život Pravilna prehrana Običaji - Valentinovo Poklade	14	veljača, ožujak	C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora.	Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI Umjetnici kroz povijest Talijanski gradovi: muzeji i galerije Glazba Kinematografija	10	ožujak, travanj		Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

DRUŠTVENI ŽIVOT I MEDIJI Upoznajmo svijet oko sebe – književnost Tisak Internet	6	svibanj lipanj	SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik analizira i kombinira različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.
Praznici i blagdani Božić Nova godina Uskrs	4	prosinac, siječanj, travanj		Građanski odgoj i obrazovanje goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.4.2. Volontira u zajednici. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Poduzetništvo pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda	2	lipanj		

Napomene:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ...)

VREDNOVANJE

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	kratak i srednje složen	100 – 200
Čitanje s razumijevanjem	kratak i srednje složen	100 – 200
Pisanje	kratak i jednostavan	60 - 100
Govorenje	kratak i jednostavan	60 - 100

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html